

Kapitel 1

Titel: Emil hilft Köpfe waschen

- ➊ Du hast das erste Kapitel aufmerksam gelesen. Bearbeite die Aufträge sorgfältig!

Im ersten Kapitel wird die Familie Tischbein vorgestellt. Zähle auf, welche Personen dort genannt werden!

- ➋ Was weißt du über Emils...

- a) ...Aussehen und Alter?
- b) ...Umfeld?
- c) ...finanzielle Situation?
- d) ...Charaktereigenschaften?

Kapitel 2

Titel: Wachtmeister Jeske bleibt stumm

- ➊ Du hast das zweite Kapitel aufmerksam gelesen. Beantworte die folgenden Fragen sorgfältig!
 - a) Warum laufen die Personen, die es eilig haben, lieber zu Fuß, als in die Neustädter Straßenbahn zu steigen?
 - b) Was sagt Frau Tischbein zu Emil, bevor er in den Zug steigt? Zähle die 5 Sätze auf.
 - c) Was wird der Mutter wohl durch den Kopf gehen, als sie den Bahnhof nach Emils Abreise weinen verlässt?

Kapitel 3

Titel: Die Reise nach Berlin kann losgehen

- ❶ Du hast das dritte Kapitel aufmerksam gelesen.
Beantworte die folgenden Fragen sorgfältig!
 - a) Emil ist während der Zugfahrt nicht der Einzige im Abteil. Welche Personen sitzen noch im Zugabteil?
 - b) Der Mann mit dem Hut versucht, mit Emil Kontakt aufzunehmen. Wie macht er das?
 - c) Wie beschreibt der Mann mit dem steifen Hut die Stadt Berlin?
 - d) Warum geraten der schnaufende Mann und der Mann mit Hut miteinander in Streit?
- ❷ Emil macht während seines Gespräches mit den Mitreisenden immer wieder eine verdächtige Handbewegung. Beschreibe, welche das ist und wieso sie für den Betrachter verdächtig erscheinen könnte!
- ❸ Warum fühlt sich Emil unwohl, als alle Mitreisenden das Abteil verlassen und nur der Mann mit Hut noch sitzen bleibt?

Kapitel 4

Titel: Ein Traum, in dem viel gerannt wird

- ❶ Du hast das vierte Kapitel aufmerksam gelesen.
Fasse den Inhalt kurz zusammen.
- ❷ Setze den Textabschnitt aus dem Präteritum (einfache Vergangenheit) in die Gegenwart (Präsens). Zur Erinnerung: Dafür musst du die **VERBEN** verändern!

Emils Mutter drückte am Tisch einen Hebel herunter, und da begannen sich die vier Mühlenflügel zu drehen, und weil sie aus Glas waren und weil die Sonne schien, schimmerten und glänzten sie so sehr, dass man überhaupt kaum hinblicken konnte. Und als die neun Pferde mit ihrer Eisenbahn angerannt kamen, wurden sie scheu, bäumten sich hoch auf und wollten keinen Schritt weiter.

Kapitel 5

Titel: Emil steigt an der falschen Station aus

- ➊ Du hast das fünfte Kapitel aufmerksam gelesen. Bearbeite folgende Aufträge sehr sorgfältig!

- a) Was stellt Emil fest, nachdem er aus seinem Traum erwacht ist?
- b) Versetze dich in Emil hinein. Was denkt er wohl?
- c) Aus welchem Grund vertraut sich Emil nicht der Polizei an?

Kapitel 6

Titel: Straßenbahnlinie 177

- ➊ Als Emil in der Straßenbahn sitzt, erfährt er erste Eindrücke der riesigen Stadt Berlin. Versuche, so viele Adjektive wie möglich zu finden, die eine Großstadt treffend beschreiben.
- ➋ Du hast die Textstellen der Buchseiten 70-71 sortiert. Klebe sie nun in der richtigen Reihenfolge hier auf!

Kapitel 7

Titel: Große Aufregung in der Schumannstraße

Du hast das siebte Kapitel aufmerksam gelesen. Bearbeite die Aufträge sorgfältig!

- ➊ Wer kommt in dem Kapitel vor?
- ➋ Schreibe kurz mit deinen Worten die Handlung auf!
- ➌ Vergleiche die Situation von damals mit heute! Wo liegt der Unterschied?
- ➍ Immer wieder liest du veraltete Begriffe. Schlage folgende Begriffe nach und schreibe deren Bedeutung auf!
 - a) Billett
 - b) depeschieren

Kapitel 8

Titel: Der Junge mit der Hupe taucht auf

❶ Du hast das achte Kapitel aufmerksam gelesen. In der folgenden Aufgabe stehen richtige oder falsche Aussagen. Schreibe die Buchstaben auf, die vor den **wahren** Aussagen stehen.

- A Emil beobachtete, hinter einem Zeitungskiosk stehend, wie der Dieb eine Café-Terrasse betrat und sich dort an einen Tisch setzte.
- B Plötzlich tauchte Gustav mit der Hupe hinter Emil auf.
- C Er hatte seine Jungenbande mitgebracht.
- D Emil brachte seinen Koffer und den Blumenstrauß in die Café-Terrasse.
- E Der Besitzer der Zeitungsbude war sofort bereit, dem Jungen zu helfen.
- F Gustav stellte Emil der Reihe nach seine ganze Bande vor.
- G Sie sammelten alles Geld ein, was sie besaßen. So kamen 5 Mark und siebenzig Pfennige zusammen.
- H Das Geld wurde gleichmäßig auf drei Köpfe verteilt, Emil bekam jedoch nichts davon.
- I Der Dieb wollte aufstehen und gehen.
- J Sie verteilten sich in Richtung Nikolsburger Platz.
- K Emil und Gustav gerieten in Streit, wer die Führung übernehmen sollte.

❷ Male die Hupe von Gustav!

Kapitel 9

Titel: Die Detektive versammeln sich

Beantworte folgende Fragen sorgfältig und genau!

- 1 Ein Junge hat den Spitznamen „Professor“. Warum wohl?
- 2 Welche Aufgaben übernimmt der „Professor“ auf den Bildern? Erkläre es kurz!



© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2014

- 3 Warum ist der Posten der Telefonzentrale, den der kleine Dienstag übernehmen soll, von großer Bedeutung?

Kapitel 10

Titel: Eine Autodroschke wird verfolgt

- ❶ Schreibe die Sätze ab und ergänze die fehlenden Begriffe!
Du darfst den Buchtext natürlich verwenden.
- a. Der Dieb verließ das Café, kaufte sich eine Zeitung, las eine Zeit lang darin und stieg schließlich in eine _____ ein.
- b. Als die beiden Autos sich einer Kreuzung näherten, flüsterte Gustav plötzlich: „_____!“
- c. Die Autodroschke bleibt schließlich vor einem _____ stehen.
- d. Emil zahlte dem Chauffeur eine _____.
- e. Das Gebäude hat glücklicherweise keinen zweiten _____.
- f. Umgehend wird _____ angerufen, um die Lage durchzugeben.
- g. Es war schon acht Uhr. Der Professor ging, um die Wache zu _____.

Kapitel 11

Titel: Ein Spion schleicht ins Hotel

Du hast Kapitel 11 genau gelesen. Beantworte folgende Fragen!

- ❶ Emil ist besorgt. Wovor hat er Angst?
- ❷ Welche besondere Angewohnheit hat der „Professor“?

Gustav ist im Hotel verschwunden. Emil und der „Professor“ stehen eine Zeit lang alleine da und kommen ins Gespräch

- ❸ Worüber unterhalten sie sich?
- ❹ Aus welchen Verhältnissen stammen der Professor und Emil?
Vergleiche! Wie unterscheiden sich die Elternhäuser?

Kapitel 12

Titel: Ein grüner Liftboy entpuppt sich

- ❶ Beantworte die folgenden Fragen zum Kapitel 12 sorgfältig!
 - a) Warum geraten die Jungen in Konflikt, als Petzold und seine Kollegen plötzlich auftauchen?
 - b) Was macht Petzold schließlich?
 - c) Wer kommt den Jungen plötzlich aus dem Hotel entgegen?
 - d) Als Gustav verkleidet im Hotelflur steht, kommt es zu einer Begegnung mit dem Dieb. Was sagt der Dieb zum als Liftboy verkleideten Gustav? Suche die Textstelle im Kapitel!
- ❷ Zeichne das grimmige und unfreundliche Gesicht von Grundeis!

Kapitel 13

Titel: Herr Grundeis kriegt eine Ehrengarde

- ❶ Die große Taktik der Kinder funktioniert ohne Gewalt, ist aber sehr wirkungsvoll.
 - a) Was fällt dem Dieb auf, als er am Morgen aus dem Fenster blickt?
 - b) Was hat sich Emil für alle Fälle beim Portier geborgt?
 - c) Pony Hütchen taucht nun auch noch auf. Was hat sie den Jungen mitgebracht?
- ❷ Welche Tricks wenden die Jungs an, um den Dieb zu erwischen?

Kapitel 14

Titel: Stecknadeln haben auch ihr Gutes

- ❶ Kapitel 14 hast du nun auch schon gelesen. Bearbeite die folgenden Aufträge wieder sehr sorgfältig! Beantworte die Fragen wieder auf einem Extra-Blatt und hefte es ins Lesetagebuch!
 - a) Was hat der Dieb in der Bank vor?
 - b) Wie reagiert der „Professor“, als der Kassierer die Scheine vom Dieb entgegennimmt?
 - c) Wie versucht der Dieb sich aus der misslichen Lage zu befreien?
 - d) Plötzlich kommt Emil der rettende Einfall. Was kam ihm wieder in den Sinn?
 - e) Der Dieb will nur noch flüchten. Was geschieht anschließend vor dem Bankgebäude?
- ❷ Suche aus den Buchseiten 132 und 133 mindestens 10 Adjektive heraus und schreibe sie auf! (Oder findest du doch alle?)
- ❹ Auf welche Weise hat sich Pony Hütchen als nützlich erwiesen?

Kapitel 15

Titel: Emil besucht das Polizeipräsidium

- ❶ Der Dieb ist überführt, der Höhepunkt vorbei, aber es gibt noch ein paar Überraschungsmomente. Beantworte folgende Fragen!
 1. Welchen Namen gibt sich der Dieb, als er auf der Polizeistation vernommen wird?
 2. Worum bittet der Dieb den Wachtmeister schließlich nach seinem Geständnis?
 3. Emil soll mit der U-Bahn zum Alexanderplatz fahren. Was befindet sich dort und bei wem soll er sich melden?

Kapitel 16

Titel: Der Kriminalkommissar lässt grüßen

Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten zusammen!

Kapitel 17

Titel: Frau Tischbein ist so aufgeregt

Du hast das vorletzte Kapitel aufmerksam gelesen. Beantworte nun folgende Fragen sehr genau!

- ❶ Frau Tischbein erfährt die gute Nachricht. Wer ist der Überbringer der Nachricht?
- ❷ Schreibe die folgenden Sätze ab und setze alle fehlenden Zeichen der wörtlichen Rede. Es fehlen auch einige Satzzeichen.

Wir sprechen noch darüber sagte die Mutter und drückte seinen Arm.

Weißt du schon, dass in allen Zeitungen Fotos von mir sind Und lange Artikel über mich

Einen hab ich schon im Zug gelesen. Ich war erst sehr unruhig, Emil! Ist dir gar nichts geschehen

Keine Spur. Es war wunderbar Na, ich erzähle dir alles noch ganz genau.

Erst musst du aber meine Freunde begrüßen

Kapitel 18

Titel: Lässt sich daraus was lernen?

Du bist am Ende angelangt. Das Kinderbuch von Erich Kästner soll uns am Ende auch zum Nachdenken und Diskutieren anregen.

Bearbeite nun folgende Aufgabe!

- ❶ Die Familie sitzt abends zusammen und spricht über die Geschehnisse. Welche Lehre haben Emil, Mutter und Großmutter aus dem Ganzen gezogen? Zähle auf!

Bewertung Lesetagebuch „Emil und die Detektive“

für _____

Punkte: 4 - trifft zu 3 - trifft überwiegend zu 2 - trifft weniger zu 1 - trifft nicht zu

	4	3	2	1
Das Deckblatt ist schön gestaltet.				
Das Lesetagebuch ist sauber, ordentlich und übersichtlich geführt.				
Du hast sauber und übersichtlich geschrieben.				
Du hast jede Aufgabe bearbeitet.				
Die Aufgaben sind umfangreich und ausführlich bearbeitet.				
Die Inhalte der Aufgaben stimmen mit den Inhalten des Buches überein.				
Du hast auf Rechtschreibung geachtet und auch korrigiert.				
Gesamtpunktzahl:	/28			
Note:				